

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Э.Д11 Организация пассажирских и туристических перевозок**

|               |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Профиль       | Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем |
| Институт      | экономики, управления и права                                                        |
| Кафедра       | Кафедра управления транспортом                                                       |
| Специальность | 23.03.01 Технология транспортных процессов                                           |

**1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|----------------------|-----------------------------|----------|
|                      |                             | 8        |
| СРС                  | 47 Часы                     | 47       |
| Лекции               | 20 Часы                     | 20       |
| Лабораторные работы  | 20 Часы                     | 20       |
| Практические занятия | 30 Часы                     | 30       |
| Экзамен              | 27 Часы                     | 27       |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины | Наименование блока                                          | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Б.1.Э.Д11      | Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули)) | 4                             |

**3. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                  | СРС     | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Экзамен | Всего   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------|----------------------|---------|---------|
| 1     | Раздел 1. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Особенности дальних и местных пассажирских перевозок.                                                                                                                                                                     | 15 Часы |        |                     |                      |         | 15 Часы |
| 1,1   | Тема 1.1 Опыт зарубежных судоходных компаний по организации пассажирских перевозок.                                                                                                                                                                                                              |         | 2 Часы | 2 Часы              | 2 Часы               |         | 6 Часы  |
| 1,2   | Тема 1.2 Структура управления пассажирскими перевозками.                                                                                                                                                                                                                                         |         | 2 Часы | 2 Часы              | 2 Часы               |         | 6 Часы  |
| 1,3   | Тема 1.3 Принципы организации пассажирских перевозок. Организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров.                                                                                                                                              |         | 2 Часы | 1 Часы              | 2 Часы               |         | 5 Часы  |
| 1,4   | Тема 1.4 Правила перевозок пассажиров и багажа речным транспортом.                                                                                                                                                                                                                               |         | 2 Часы | 1 Часы              | 2 Часы               |         | 5 Часы  |
| 1,5   | Тема 1.5 Виды и размеры пассажирских перевозок. Сезонные колебания пассажиропотоков. Прогнозирование пассажиропотоков. Взаимосвязь пригородных и дальних пассажиропотоков. География пассажирских перевозок. Основы технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности |         | 2 Часы | 1 Часы              | 1 Часы               |         | 4 Часы  |
| 1,6   | Тема 1.6 Опрос по теме: Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения .                                                                                                                                                                                                            |         |        | 1 Часы              | 1 Часы               |         | 2 Часы  |
| 2     | Раздел 2. Выбор типа флота. Техничко-экономическое обоснование выбота типа флота. Поиск путей повышения качества транспортно -логистического обслуживания грузовладельцев.                                                                                                                       | 15 Часы |        |                     |                      |         | 15 Часы |
| 2,1   | Тема 2.1 Обоснование выбора типа пассажирского судна.                                                                                                                                                                                                                                            |         | 2 Часы | 2 Часы              | 2 Часы               |         | 6 Часы  |
| 2,2   | Тема 2.2 Показатели работы пассажирского флота.                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 1 Часы | 1 Часы              | 2 Часы               |         | 4 Часы  |

|     |                                                                                                                                                             |         |        |        |        |         |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 2,3 | Тема 2.3 Выбор типа флота. Определение потребности во флоте. Планирование работы флота.                                                                     |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 2,4 | Тема 2.4 Поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания пассажиров                                                                  |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 2,5 | Тема 2.5 Рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов                                                           |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 2,6 | Тема 2.6 Контрольная работа по теме: "Выбор типа флота. Техничко-экономическое обоснование выбора типа флота".                                              |         |        | 1 Часы | 1 Часы |         | 2 Часы  |
| 3   | Раздел 3. Составление и согласование расписаний. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Показатели уровня комфорта для пассажира. | 17 Часы |        |        |        |         | 17 Часы |
| 3,1 | Тема 3.1 Оформление перевозочных документов на перевозку груза, багажа и грузобагажа                                                                        |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 3,2 | Тема 3.2 Методы составления и совершенствования расписания для пассажирской транзитной линии.                                                               |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 3,3 | Тема 3.3 Процесс согласования расписаний туристических судов.                                                                                               |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 3,4 | Тема 3.4 Показатели уровня комфорта пассажиров на пригородной и туристической линии.                                                                        |         | 1 Часы | 1 Часы | 2 Часы |         | 4 Часы  |
| 3,5 | Тема 3.5 Контрольная работа по теме: "Составление и согласование расписаний".                                                                               |         |        | 1 Часы | 1 Часы | 27 Часы | 29 Часы |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индикатор достижения                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                          | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1     | Способностью к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта | ПК-2.3.1 основы технологических процессов на транспорте, техническую и технологическую документацию, основные принципы организации транспортного процесса | ПК-2.У.1 разрабатывать и внедрять технологические процессы на транспорте, использовать техническую и технологическую документацию, организовывать транспортный процесс и планировать транспортную деятельность | ПК-2.В.1 навыками разработки и внедрения технологических процессов на транспорте, подготовки и использования технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективного использования технических средств и объектов инфраструктуры транспорта |
| 2     | способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности                                                                                  | ПК-3.3.1. меры оценок эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, методы решения транс...     | ПК-3.У.1. планировать, организовывать и проектировать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе                                                                     | ПК-3.В.1 способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выя...                                                                                                                                                                                                                  |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|-------|---------|---------|----------------------|
| 1     |         |         |                      |

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 5.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений                                                                                                    | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768)) | 768         |

|   |                                                  |                                                                                                                                                        |     |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 462 |
|---|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2     | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))            |

## 5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год издания | Ресурс             | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|
| 1     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2 018       | Электронный ресурс | 0                      |
| 2     | Беляев, В.М.; Основы менеджмента на транспорте; учеб. пособие; Беляев, В.М. Миротин, Л.Б. Покровский, А.К.-М., Академия; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 010       | Текст              | 84                     |
| 3     | Зачесов, В.П.; Технология и организация перевозок на речном транспорте; учеб. пособие; Зачесов, В.П. Филоненко, В.Г.-Новосибирск, Феникс; Сибир. соглашение; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 005       | Текст              | 8                      |
| 4     | Зачесов, В.П.; Технология и организация перевозок на речном транспорте; учеб. пособие; Зачесов, В.П. Филоненко, В.Г.-Ростов н/Д, Феникс; Сибир. соглашение; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 005       | Текст              | 8                      |
| 5     | Персианов, В.А.; Экономика пассажирского транспорта; учеб. пособие; Забоев, А.И. Козлова, Н.А. Курбатова, А.В. Макарова, Е.А. Метелкин, П.В. Персианов, В.А. Прошкина, Е.С. Расихина, Л.Ф. Сысоева, Е.А. Федоров, Л.С.-М., Кнорус; <null> ;                                                                                                                                                                                                 | 2 014       | Текст              | 20                     |
| 6     | Астахов, В.И.; Организация движения и планирование работы пассажирских судов; метод. указания по выполн. учебно-практ. работы для студ. очн. обучения спец. 080507, 080502, 190701; Астахов, В.И.-Н.Новгород, <null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                                            | 2 010       | Электронный ресурс | 0                      |
| 7     | Грабауров, В.А.; Менеджмент на транспорте; учеб. пособие; Грабауров, В.А.-Минск, Вышэйшая школа; URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75117">https://e.lanbook.com/book/75117</a> ; <null>                                                                                                                                                                                                                                              | 2 015       | Электронный ресурс | 0                      |
| 8     | Российская Федерация. Министерство транспорта; Правила перевозок пассажиров и их багажа на внутреннем водном транспорте; приказ от 05.05.2012 № 140; <null>-М., Моркнига; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 019       | Текст              | 10                     |
| 9     | Дрейбанд, Д.В.; Организация автомобильных и железнодорожных перевозок; конспект лекций для студентов: [по направлению подготовки 23.03.01]; Дрейбанд, Д.В.-Н.Новгород, <null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                                                                                   | 2 022       | Электронный ресурс | 0                      |
| 10    | Дрейбанд, Д.В.; Организация автомобильных и железнодорожных перевозок; конспект лекций для студентов: [по направлению подготовки 23.03.01]; Дрейбанд, Д.В.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 022       | Текст              | 50                     |
| 11    | Дрейбанд, Д.В.; Организация грузовых автомобильных перевозок; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 23.03.01]; Дрейбанд, Д.В.-Н.Новгород, <null>; <null> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>                                                                                                                                                                | 2 023       | Электронный ресурс | 0                      |

|    |                                                                                                                                                                                           |       |       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|
| 12 | Дрейбанд, Д.В.; Организация грузовых автомобильных перевозок; учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 23.03.01]; Дрейбанд, Д.В.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ; | 2 023 | Текст | 50 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 5.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbstd.gks.ru/">http://cbstd.gks.ru/</a>                                                                                                                                                                                  |

#### 5.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 4     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций                              | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Контролируемые разделы (темы)                             |                                            | Процедура оценивания                                                                                                | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                               |                                | Вид контроля                                              | Форма контроля                             |                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                    |
|       |                                                               |                                |                                                           |                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
| 1     | ПК-2.3.1, ПК-2.У.1, ПК-2.В.1, ПК-3.3.1, ПК-3.У.1. , ПК-3.В.1. |                                | 1.1.,1.1.1,1.2.1.3,1.4.1.6,1.6.1.2.,2.2.2.3,2.4,2.5,2.5.1 | Текущий контроль<br><br>Контрольная работа | : "Выбор типа флота. Техничко-экономическое обоснование выбора типа флота". 4 вопроса. Студент отвечает на 1 вопрос | Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками. | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. | Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями |

|   |                                                           |  |                  |                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------|--|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-2.З.1, ПК-2.У.1, ПК-2.В.1, ПК-3.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1. |  | Текущий контроль | Контрольная работа | Контрольная работа 2. Тема: "Составление и согласование расписаний".4 вопроса. Время на подготовку 30 минут | Работа не выполнена или сделана не по заданному варианту, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. | Даны ответы на задания контрольной работы без обоснования шагов решения, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками. | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. | Работа выполнена полностью, ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями |
|---|-----------------------------------------------------------|--|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                              |     |                          |               |                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-2.3.1, ПК-2.У.1, ПК-2.В.1, ПК-3.У.1, ПК-3.В.1.            |     | Промежуточная аттестация | Экзамен       | 6 билетов по 2 вопроса, Студент отвечает на два вопроса. Время подготовки 30 минут. | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |
| 4 | ПК-2.3.1, ПК-2.У.1, ПК-2.В.1; ПК-3.3.1., ПК-3.У.1., ПК-3.В.1 | 1-3 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | Длительность ответа 30-40 минут                                                     | 0-49% правильных ответов                                                                                                                                      | 50-69% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                              | 70-89% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                        | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Разработчики:

|                  |                                  |                                                  |                         |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| _____            | _____                            | _____                                            | _____                   |
| (ученая степень) | Доцент<br>(занимаемая должность) | Кафедра управления транспортом<br>(место работы) | Дрейбанд Д. В.<br>(ФИО) |

**Контрольная работа №1 по дисциплине**

**«Организация пассажирских и туристических перевозок»**

**Направление 23.03.01**

Контролируемые компетенции:

\* способностью к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта (ПК-2.)

| Наименование раздела<br>(темы)                                                            | Контрольная (проверочная) работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема:<br>«Выбор типа флота.<br>Технико-экономическое<br>обоснование выбора<br>типа флота» | Ответить на вопросы.<br><br>1. Понятие качества транспортно-логистического обслуживания.<br>2. Понятие инфраструктуры рынка и каналов распределения.<br>3. Пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания пассажиров.<br>4. Основы технологических процессов на транспорте, основные принципы организации транспортного процесса. |

**Контрольная работа №2 по дисциплине**

**«Организация пассажирских и туристических перевозок»**

**Направление 23.03.01**

Контролируемые компетенции:

\* способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности (ПК-3.)

| Наименование раздела<br>(темы)                                                                                                           | Контрольная (проверочная) работа                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема:<br>«Составление и согласование расписаний: оценка эффективности решений и расстановка приоритетов транспортно-логистических задач» | Ответить на вопросы.<br><br><b>Задача:</b> определить приоритеты решения транспортно-логистических задач на основе данных о пассажиропотоке, загрузке подвижного состава, интервалах движения и факторах безопасности на примере транспортного предприятия. |

## Экзаменационные билеты



### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний  
Новгород, 603951  
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра «Управления транспортом»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзамен по дисциплине

«Организация пассажирских и туристических  
перевозок»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология и организация транспортных и  
транспортно-логистических процессов и систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_1\_\_

1. Раскрыть основные принципы оценки и прогнозирования пассажиропотоков.
2. Перечислите основные документы, предъявляемые при перевозке пассажиров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюркина Э.Е./



### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний  
Новгород, 603951  
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра «Управления транспортом»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзамен по дисциплине

«Организация пассажирских и туристических  
перевозок»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология и организация транспортных и  
транспортно-логистических процессов и систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_2\_\_

1. Кратко охарактеризовать этапы ТЭО типа флота.
2. Кратко описать перечислить принципы составления расписаний с учетом рационального взаимодействия логистических посредников. Рассказать про резерв и его роль.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний  
Новгород, 603951  
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра «Управления транспортом»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзамен по дисциплине

«Организация пассажирских и туристических  
перевозок»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология и организация транспортных и  
транспортно-логистических процессов и систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_3\_\_

1. Перечислите показатели качества транспортно-логистического обслуживания при перевозках пассажиров.
2. Перечислите экономические показатели эффективности туристических перевозок

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний  
Новгород, 603951  
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра «Управления транспортом»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзамен по дисциплине

«Организация пассажирских и туристических  
перевозок»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология и организация транспортных и  
транспортно-логистических процессов и систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_4\_\_

1. Дайте характеристику иностранного опыта пассажирских и туристических перевозок.
2. Перечислите этапы организации пассажирской линии на водном транспорте.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний  
Новгород, 603951  
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра «Управления транспортом»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзамен по дисциплине

«Организация пассажирских и туристических  
перевозок»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология и организация транспортных и  
транспортно-логистических процессов и систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_5\_\_

1. Поясните этапы составления расписания для пассажирского судна.
2. Какие основные параметры влияют на эффективность использования транспортного средства на разных пассажирских перевозках.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюркина Э.Е./



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волжский государственный  
университет водного транспорта»  
(ФГБОУВО «ВГУВТ»)  
ул. Нестерова, 5, Нижний  
Новгород, 603951  
Тел. (831) 419-79-51

Кафедра «Управления транспортом»

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Экзамен по дисциплине

«Организация пассажирских и туристических  
перевозок»

Специальность/направление подготовки 23.03.01

«Технология и организация транспортных и  
транспортно-логистических процессов и систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_\_6\_\_

1. Основы технологических процессов на транспорте, техническая и технологическая документация, основные принципы организации транспортного процесса.
2. Основы технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюркина Э.Е./

**Тестовое задание для экзамена  
по дисциплине «Организация пассажирских и туристических перевозок» -  
проверка компетенции ПК-2**

| № п/п                                                               | Вопрос                                                                                                                         | Варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Прочитайте и выберите правильный ответ:</b>                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 1.                                                                  | Под пассажирской линией (маршрутом) понимается                                                                                 | а) организация на определенный период навигации регулярного движения судов для перевозок пассажиров между определенными пунктами по заранее установленному расписанию;<br>б) движение транспортных средств по отдельным заявкам;<br>в) осуществление пассажирских перевозок без установленного расписания.<br>Запишите букву правильного ответа: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 2.                                                                  | Какие пассажирские перевозки признаются социально значимыми и дотируются региональными органами власти?                        | а) транспортные;<br>б) туристические;<br>в) экскурсионно-прогулочные.<br>Запишите букву правильного ответа: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 3.                                                                  | Практически все пассажирские линии (кроме переправных) являются:                                                               | а) сборными;<br>б) радиальными;<br>в) маятниковыми.<br>Запишите букву правильного ответа: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 4.                                                                  | При разработке расписания движения судов должно обеспечиваться                                                                 | а) удобное время прибытия и отправления судов в/из остановочных пунктов;<br>б) прогнозирование работы шлюзов;<br>в) платежеспособность населения.<br>Запишите букву правильного ответа: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 5.                                                                  | Организация обслуживания пассажиров на речных вокзалах предусматривает                                                         | а) продажу билетов;<br>б) анализ пассажиропотока;<br>в) обоснование тарифов.<br>Запишите букву правильного ответа: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| <b>Прочитайте и установите соответствие:</b>                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 6.                                                                  | между целевыми задачами и критериями принятия решения при организации пассажирских перевозок                                   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) для транспортных перевозок;</td> <td style="width: 50%;">1) предоставление пассажирам (туристам) высокого уровня комфорта;</td> </tr> <tr> <td>б) для туристических и экскурсионно-прогулочных перевозок;</td> <td>2) приемлемый уровень комфорта и доступные цены на билеты;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3) быстрые сроки доставки;</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) оказание большого пакета разнообразных услуг.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>а</span> <span>б</span> <span>в</span> <span>г</span> </div> </td> </tr> </table> | а) для транспортных перевозок; | 1) предоставление пассажирам (туристам) высокого уровня комфорта;         | б) для туристических и экскурсионно-прогулочных перевозок; | 2) приемлемый уровень комфорта и доступные цены на билеты;                                    |                 | 3) быстрые сроки доставки;                                                           |                                                        | 4) оказание большого пакета разнообразных услуг. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |   |   | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>а</span> <span>б</span> <span>в</span> <span>г</span> </div> |
| а) для транспортных перевозок;                                      | 1) предоставление пассажирам (туристам) высокого уровня комфорта;                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| б) для туристических и экскурсионно-прогулочных перевозок;          | 2) приемлемый уровень комфорта и доступные цены на билеты;                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
|                                                                     | 3) быстрые сроки доставки;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
|                                                                     | 4) оказание большого пакета разнообразных услуг.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
|                                                                     | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>а</span> <span>б</span> <span>в</span> <span>г</span> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 7.                                                                  | в классификации пассажирских линий по скорости доставки пассажиров                                                             | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) скоростные</td> <td style="width: 50%;">1) с обычной скоростью (20-25 км/ч) и остановками в промежуточных пунктах</td> </tr> <tr> <td>б) скорые</td> <td>2) обслуживаются скоростными судами (судами на подводных крыльях, на воздушной подушке и др.)</td> </tr> <tr> <td>в) пассажирские</td> <td>3) водоизмещающими судами, но с минимальным числом остановок в промежуточных пунктах</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">в</td> <td style="text-align: center;">г</td> </tr> </table>                                       | а) скоростные                  | 1) с обычной скоростью (20-25 км/ч) и остановками в промежуточных пунктах | б) скорые                                                  | 2) обслуживаются скоростными судами (судами на подводных крыльях, на воздушной подушке и др.) | в) пассажирские | 3) водоизмещающими судами, но с минимальным числом остановок в промежуточных пунктах | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                  | а                                                      | б | в | г                                                                                                                              |
| а) скоростные                                                       | 1) с обычной скоростью (20-25 км/ч) и остановками в промежуточных пунктах                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| б) скорые                                                           | 2) обслуживаются скоростными судами (судами на подводных крыльях, на воздушной подушке и др.)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| в) пассажирские                                                     | 3) водоизмещающими судами, но с минимальным числом остановок в промежуточных пунктах                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| а                                                                   | б                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| в                                                                   | г                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| <b>Прочитайте и установите последовательность:</b>                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 8.                                                                  | в зависимости от условий перевозок и протяженности маршрутов                                                                   | 1) внутригородские;<br>2) транзитные;<br>3) местные;<br>4) переправные;<br>5) пригородные.<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 20px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 9.                                                                  | Маршрутизация перевозок – это                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |
| 10.                                                                 | К случайным факторам транспортного процесса относятся ...                                                                      | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                           |                                                            |                                                                                               |                 |                                                                                      |                                                        |                                                  |                                                        |   |   |                                                                                                                                |

**Тестовое задание для экзамена  
по дисциплине «Организация пассажирских и туристических перевозок» -  
проверка компетенции ПК-3**

| № п/п                                                               | Вопрос                                                                               | Варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <b>Прочитайте и выберите правильный ответ:</b>                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1.                                                                  | Разработка организационно-технических мероприятий на пассажирских линиях включает    | а) получение доходов от перевозочной деятельности;<br>б) освидетельствование и классификация судов;<br>в) организация КОФ, в т.ч. бункеровки судов.<br><i>Запишите букву правильного ответа:</i> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.                                                                  | Использование мультимодальных технологий предполагает                                | а) разработку отдельного расписания под вид транспорта;<br>б) установление тарифов на каждый вид транспорта;<br>в) организацию согласованной работы водного и сухопутных видов транспорта.<br><i>Запишите букву правильного ответа:</i> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3.                                                                  | Использование интеллектуальной системы в процессе диспетчеризации позволяет:         | а) привлечь дополнительные пассажиропотоки;<br>б) увеличить сроки навигации;<br>в) сократить продолжительность рейсов, снизить количество шлюзований.<br><i>Запишите букву правильного ответа:</i> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4.                                                                  | Организация туристических и экскурсионных маршрутов предусматривает:                 | а) увеличение числа пунктов стоянки;<br>б) модернизацию и обустройство портовой территории;<br>в) согласование времени посещения достопримечательных мест с работой объектов посещения.<br><i>Запишите букву правильного ответа:</i> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 5.                                                                  | Кто оказывают коммерческие услуги по продвижению и реализации туристических круизов? | а) туроператор;<br>б) турагентство;<br>в) компания-судовладелец.<br><i>Запишите букву правильного ответа:</i> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 15px; vertical-align: middle;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Прочитайте и установите соответствие:</b>                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 6.                                                                  | между видами пассажирских перевозок и неравномерностью во времени                    | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) местных;</td> <td style="width: 50%;">1) по дням недели;</td> </tr> <tr> <td>б) пригородных;</td> <td>2) суточная неравномерность;</td> </tr> <tr> <td>в) туристических;</td> <td>3) самый высокий спрос – в летние месяцы;</td> </tr> <tr> <td>г) внутригородских.</td> <td>4) по периодам суток.</td> </tr> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                     | а) местных;       | 1) по дням недели;                                                   | б) пригородных;                  | 2) суточная неравномерность; | в) туристических;          | 3) самый высокий спрос – в летние месяцы; | г) внутригородских.                   | 4) по периодам суток.                                           | а | б | в | г |  |  |  |  |
| а) местных;                                                         | 1) по дням недели;                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| б) пригородных;                                                     | 2) суточная неравномерность;                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| в) туристических;                                                   | 3) самый высокий спрос – в летние месяцы;                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| г) внутригородских.                                                 | 4) по периодам суток.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| а                                                                   | б                                                                                    | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г                 |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 7.                                                                  | по классификации пассажирских судов                                                  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) по назначению;</td> <td style="width: 50%;">1) оборудованные сидячими местами, имеющие сидячие и спальные места;</td> </tr> <tr> <td>2) по архитектурному исполнению;</td> <td>2) малые, средние, большие;</td> </tr> <tr> <td>3) по пассажироместимости;</td> <td>3) однопалубные и многопалубные;</td> </tr> <tr> <td>4) по условиям размещения пассажиров.</td> <td>4) пассажирские, экскурсионно-туристические, грузопассажирские.</td> </tr> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1) по назначению; | 1) оборудованные сидячими местами, имеющие сидячие и спальные места; | 2) по архитектурному исполнению; | 2) малые, средние, большие;  | 3) по пассажироместимости; | 3) однопалубные и многопалубные;          | 4) по условиям размещения пассажиров. | 4) пассажирские, экскурсионно-туристические, грузопассажирские. | а | б | в | г |  |  |  |  |
| 1) по назначению;                                                   | 1) оборудованные сидячими местами, имеющие сидячие и спальные места;                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2) по архитектурному исполнению;                                    | 2) малые, средние, большие;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3) по пассажироместимости;                                          | 3) однопалубные и многопалубные;                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4) по условиям размещения пассажиров.                               | 4) пассажирские, экскурсионно-туристические, грузопассажирские.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| а                                                                   | б                                                                                    | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г                 |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 8.                                                                  | по скорости движения                                                                 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) водоизмещающие</td> <td style="width: 50%;">1) 150–200 км/ч</td> </tr> <tr> <td>б) глиссирующие</td> <td>2) 60–80 км/ч</td> </tr> <tr> <td>в) на подводных крыльях</td> <td>3) 30–40 км/ч</td> </tr> <tr> <td>г) экранопланы</td> <td>4) 20–30 км/ч</td> </tr> </table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                    | а) водоизмещающие | 1) 150–200 км/ч                                                      | б) глиссирующие                  | 2) 60–80 км/ч                | в) на подводных крыльях    | 3) 30–40 км/ч                             | г) экранопланы                        | 4) 20–30 км/ч                                                   | а | б | в | г |  |  |  |  |
| а) водоизмещающие                                                   | 1) 150–200 км/ч                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| б) глиссирующие                                                     | 2) 60–80 км/ч                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| в) на подводных крыльях                                             | 3) 30–40 км/ч                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| г) экранопланы                                                      | 4) 20–30 км/ч                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| а                                                                   | б                                                                                    | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г                 |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| <b>Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 9.                                                                  | Классификация пассажирских вагонов                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 10.                                                                 | Что понимается под организацией работы пассажирских линий                            | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                      |                                  |                              |                            |                                           |                                       |                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |

